

Lluvia de metralla al amanecer.
Gritan hoy los árboles
bajo un viento desbocado
y las hojas golpeadas por el suelo
son la gente huyendo entre disparos.
Niños y ancianos en el campamento Gdeim Izik.

Agua hirviendo y fuego
para las jaimas aplastadas por los tanques.
Cerca de mí gritan los árboles
con las ramas quebradas por el llanto:
Enaam Asfari desfallecido en la tortura
los niños aterrorizados en Gdeim Izik.

Campamento sitiado, masacrado,
nombre de muchos nombres
de mujeres, niños y ancianos.
Agujero en el desierto, humo
de sueños rotos por disparos.

Sopla un viento exasperado
que sorprende a los paseantes,
pues no saben cómo venís volando
en ráfagas de lágrimas desde Gdeim Izik.



El otro día en clase, un profesor nos advirtió que para aprobar su asignatura es necesario el estudio de, por lo menos, una hora diaria. Sólo de su asignatura. Por ello he decidido realizar un cálculo para poder organizarme la semana en función de mis obligaciones. Una semana tiene un total de 168 horas.

En primer lugar, debo decir que este semestre he tenido que matricularme en 7 asignaturas debido a que, si no las curso ya, Bolonia no me dejará hacerlo más adelante. Cada asignatura supone 3 horas de clase a la semana más 7 horas de estudio (70h.). El transporte me quita 2 horas al día los 4 días que asisto a la Universidad (8h.). En septiembre tuve la fabulosa idea de buscarme un trabajo de fin de semana, ya que con el encarecimiento de la vida, mis padres ya no dan abasto (2 días X 10h. + 4h. de transporte = 24 h.). Además, entre semana me apunté a la Escuela de Idiomas para poder mejorar mi francés, ya que últimamente los profesores fingen que todos hablamos 3 ó 4 lenguas y se empeñan en obligarnos a estudiar textos no traducidos (2días X 2h. + 2h. de transporte = 6h.). Después se encuentra lo básico, lo de todos los días, es decir, desayunar, comer, cenar y ducharme, que me suele llevar 3 horas al día (21h.).

En total, todas estas actividades suponen 129 horas, que al restarlas a las de la semana, me dan 39. En conclusión, tengo 5 horas y media al día para dormir, así que propongo trabajar todo ahora e hibernar en invierno, o pedirle al propio tiempo que me de horas extra.

**¡¡¡NO ME TIRES, DAME
A ALGUIEN QUE NO ME
HAYA LEÍDO AÚN!!!**

EL DERECHO A SER PERSONAS LIBRES

Las situaciones que sufren las personas que viven o han nacido en el territorio del Sáhara nos llegan a nosotros en muchas ocasiones en forma de información tergiversada o demasiado escasa. La realidad que allí se vive habría que verla en persona y tomar contacto directo con aquellos que viven en el Sáhara ocupado por Marruecos. Nos sorprendería conocer a esta gente, no tan diferente de nosotros mismos, pues no olvidemos que hasta el año 1975 España tuvo presencia en el territorio saharauí, siendo éste una colonia de los últimos atisbos de la mentalidad imperialista española, pero que de una forma u otra dejó una huella cultural y lingüística.

Marruecos aprovechó la desidia del último gobierno de Franco para ocupar el territorio y se ha seguido beneficiando de esta desidia con los posteriores gobiernos españoles en la transición, para afianzar su poder en el Sáhara. Hassan II y su hijo Mohamed VI llevan así a cabo su proyecto ultra nacionalista de construir un Marruecos centralizado y en el que encuentran un gran aliado las grandes potencias europeas y Norteamérica en materia de recursos como los fosfatos, petróleo o convenios comerciales de pesca.

Mientras los saharauis son diferenciados por razones étnicas en el territorio ocupado, se les prohíbe por su condición de saharauis acceder a la mayoría de los trabajos, viéndose así relegados a los más bajo de la sociedad y subsistiendo únicamente con subvenciones del gobierno marroquí, siempre a cambio de que

no organicen ningún tipo de movimiento político que reclame la independencia del Sáhara.

Esta es la realidad resumida de lo que están obligados a vivir día a día los saharauis desde hace 35 años de ocupación, los hechos del desmantelamiento del campamento de Gdeim Izik y la represión sufrida en la ciudad de El Aaiún pone de manifiesto hasta qué límites puede llegar la violencia legal y permitida de un estado como Marruecos, armado con material de defensa vendido por España. La monarquía Alauita oculta de manera sistemática los hechos de la masacre, con la complicidad de la comunidad internacional y la ONU, incluso tratan de esconder los muertos y sus manos manchadas de sangre de un pueblo como el saharauí, cuyo único propósito es llegar algún día a ser personas libres.

La Gatera somos un grupo de estudiantes de la U.A.M. con un sentido crítico en torno a los asuntos referidos a nuestra universidad y a la sociedad en general. Animamos a toda la comunidad universitaria (profesores, estudiantes, becarios y PAS) a leer nuestra publicación y a participar con nosotros en la movilización que se desea de una universidad crítica y con valores de lucha. Podéis contactar con nosotros en:

<http://www.elzarpazo.tk> o el mail
lagaterauam@gmail.com

El miércoles 15 a las 14:00 enfrente del Módulo IV de FyL tendremos un acto de presentación y debate del nº2 de "El Zarpazo"

El jueves 16 a las 12:30 convocamos a tod@s a una calimotxada (césped enfrente de FyL) para despedir el trimestre. También habrá un puesto de artesanía.

COMO EN FRANCIA

Valeriano Gómez, ligado a la burocracia sindical de UGT, toma el relevo del ministerio de Trabajo e Inmigración. Los *medios* interpretan un “guiño” del gobierno Zapatero hacia sus cómplices en el *Diálogo Social*, las cúpulas de CCOO Y UGT. Debemos exigir a Toxo Y Méndez, enemigos mortales de la clase obrera, que no se les ocurra sentarse a negociar mientras el ejecutivo no retire Plan de Ajuste, Reforma Laboral y proyecto de Pensionazo (jubilación a los 67 años y recorte de hasta el 20% en futuras pensiones). El único camino es la lucha, la movilización permanente, y bien lo saben ambos *secretarios mercenarios*. Sin embargo, un sindicalismo de Estado, que recibe enormes partidas de los Presupuestos Generales, no osará enfrentar a Zapatero, su patrón, no morderá la mano que le da de comer y es muy probable que pronto veamos a Toxo y Méndez de cháchara con Zapatero y Botín. Muy a nuestro pesar, a día de hoy, CCOO y UGT son los únicos sindicatos con capacidad para convocar una nueva Huelga General. Por ello, la exigencia a éstos burócratas de otro paro estatal es una tarea fundamental de este periodo.

En Madrid, la Plataforma *Hay Que Pararles los Pies*, que engloba a gran parte del sindicalismo alternativo, consiguió reunir a 15.000 personas en una manifestación paralela a la oficialista. El día 24N, coincidiendo con la Huelga General en Portugal, *HQPLP* convoca una Jornada de Lucha Estatal, culminando con una (esperamos) gran manifestación en todas las ciudades en las que haya capacidad, Madrid entre ellas, a las 19:00.

Quiere Botín que trabajemos más y ganemos menos mientras Zapatero le respalda porque según estos individuos “no hay otra salida” para una crisis en la que no tenemos que ver. Seguro les tiemblan las canillas viendo la combatividad de los trabajador@s y

estudiantes franceses, que han obligado a Sarkozy a instituir un gabinete de crisis debido a los paros masivos y continuados. Pues aquí, la misma dinámica. Es inevitable que la movilización traspase fronteras y nuestras tareas son organizarnos y salir a la calle hasta conseguir que se deroguen todas las *contrarreformas* barriendo al gobierno ejecutor. Y como en Francia: Huelga tras Huelga General.



SOBRE EL CALENDARIO DE SEPTIEMBRE

Antes de la entrada del Plan Bolonia a la universidad, las licenciaturas contaban con dos convocatorias ordinarias de exámenes, una en febrero y la otra en junio, y una convocatoria extraordinaria en septiembre. En la actualidad esto sigue siendo así pero es necesario recordar que el año pasado el Consejo de Gobierno aprobó el nuevo calendario de exámenes para las licenciaturas:

Durante las numerosas reuniones con los representantes de estudiantes, no sin alguna que otra presión estudiantil a las puertas de alguna de ellas, se estaban negociando las opciones de calendario. Por un lado, el rectorado propuso una opción (A), en la que directamente se suprimía la convocatoria de septiembre este curso vigente. Por otro, los

2

PARA LAS OVEJAS

A raíz de la visita a la facultad de económicas de la UAM, del cardenal español y Arzobispo de la Conferencia Episcopal Española que se celebrara el día 1 de diciembre (coincidiendo con el día mundial del SIDA), me he planteado una pregunta crucial: ¿Por qué somos católicos? Después de meditarlo largo y tendido (dos minutos) me he dado cuenta de que lo somos por tradición, por pura rutina, mereo acomodo social, en definitiva, somos católicos por haber nacido en un país como España.

Cuando naces, tus padres te bautizan (para lo que no te piden permiso), haces la comunión, unos siete u ocho años después (por los regalos), nos confirma el obispo a los dieciséis (con el cachetito de su mano blanca, regordeta y anillada), y el sacramento del matrimonio, porque casarse de blanco es lo tradicional, etc. Pero a la hora de la verdad, en la mayoría de las encuestas tan popularmente conocidas y útiles para la sociedad realizadas sobre este tema, el resultado es el siguiente: “el 51,3% (del 73,2% de personas que contestaron ser católicas), reconocen no ser practicantes”. Esto, queridos lectores, nos viene a decir que la mayoría de ovejas de ese gran rebaño que es la iglesia, están condicionadas geográfica y políticamente, vamos, que eres católico, porque eres español.

Para una de las mayores empresas capitalistas de la historia, comúnmente conocida como Iglesia, el hecho de que cada vez haya menos ovejas a las que esquilan, les suena a crisis, o como está más de moda “recesión” de creyentes, ¿donde se ha visto a un pastor que no saque provecho de sus ovejas? Faltaría más, un trabajo tan duro como es recibir y difundir la palabra del señor... Para que veamos la magnificencia de la bondad de esa iglesia, hoy en día tan criticada, el señor, nuestro dios, ha mandado a uno de sus ¿portavoces?, para enseñarnos, para guiarnos

por el buen camino y darnos a conocer al dios del siglo XXI (con jeans, iPod, piercing...)

Y, ¿por qué la iglesia está en la mayor crisis sufrida desde hace más de 400 años? ¿Acaso los casos de pedofilia y el hecho de intentar ocultarlos, es lo que hace que a los niños les de miedo ir a misa?, ¿es por el hecho de venerar a un dios irascible y vengativo?, ¿por qué pese a que la Biblia dice que la acumulación de bienes no sirve de nada, pues a las puertas del cielo todos somos iguales, la Iglesia lleva acumulándolos 2000 años?, ¿por el sexismo y la homofobia?, ¿por todos los asesinatos perpetuados por esta institución en “nombre de Dios”?

Muchas pueden ser las razones para alejarse de la Iglesia, quizá haya perdido el poder a base del miedo con el que han contado durante siglos; a lo mejor a la gente no le entra en la cabeza la controversia matemática y lógica de “La Santísima Trinidad”; posiblemente la gente ya no se deje engañar por una mentira basada en un libro de literatura fantástica; o que la arqueología y la historia estén demostrando que se trata de un fraude basado en la superposición y copia de otras religiones anteriores, así como el robo o expropiación de la mayoría de sus templos.

“Muchas personas nacidas y educadas en el seno de la santa Iglesia católica apostólica romana han perdido la fe y no asumen el sacrificio de la razón necesario para aceptar las verdades fundamentales del dogma, así: *Tomad, Señor, y recibid toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y mi voluntad*”



DISPÁRALES

Dispárales, son pocos y nada más pueden armarse con las piedras que pisan.

Quema sus haimas que sólo están hechas de ropas de colores, y de sueños.

Lánzales gas, así no podrán huir a ninguna tierra saqueada, a ningún hogar arrebatado.

Llénales de odio, róbales la paz sobre la que duermen sus conciencias cada noche.

Esconde sus cadáveres,
que nadie los huela bajo la arena que aplastan
tus camiones,
que las lágrimas de las familias no se puedan
mezclar con la sangre de sus hijos.

Que deseen morder los dientes secos de tus
herrumbrosos esclavos.

Que aspiren vapor de sangre hasta que sus
brillantes pupilas se vuelvan opacas.

Que la voz se les desgarre en un nudo
acuchillado.

Que se rajen por cada herida mal curada, por
cada bala atascada.

Y el mundo verterá su sangre en su lado de la
balanza y en el tuyo también.

Aquí se harán simétricos el hacha y el cuello,
los directores de la obra elegirán a actores de
espíritus lobotomizados,

ellos representarán en un páramo una historia
de esqueletos sin corazón,

y en las butacas seres repugnantes aplaudirán
o babearán lejos del dolor profundo.

EL ALQUILER DEL MUNDO

Pablo Sánchez se convierte en el ganador de la primera edición del premio de Novela Francisco Casavella con su obra "El Alquiler del Mundo".

Los temas de crítica, inconformismo, la transformación de los trabajos, la mercantilización de la cultura, el salvajismo del capitalismo, etc., se plasman en la vida

del protagonista, César, que tras abandonar sus estudios de Filosofía y abrir una sucursal en Barcelona, ligada a una gran empresa de consultoría económica, se ve aplastado por el surgimiento de diferentes problemas, tanto en ámbito profesional como personal.

La obra, calificada por el jurado de "Una novela audaz sobre la fascinación y las trampas del capitalismo, un tema apenas tratado por nuestros autores y que aquí brilla con inspiración, buenas ideas y un excelente sentido de la intriga.", ya esta a la venta en las librerías.

Personalmente espero ansioso el día en que me regalen un ejemplar para poder disfrutar de su lectura, ya que me es muy surrealista comprar un libro que critica la codicia del capitalismo.

En todo caso mi enhorabuena por el premio.

“DEJAD QUE LOS NIÑOS SE ACERQUEN A MÍ”

Orden de arresto contra un obispo por posesión de pornografía infantil



¿Pornografía infantil?...NO.
En todo caso, reproducción de unos objetos formados por la convergencia de los rayos luminosos que, procedentes de él, atraviesan un aparato óptico, y que pueden ser proyectados en una pantalla...eso si, con un ligero caracter efebófilo...

komikelx★

representantes de estudiantes pedían que no se cambiara la convocatoria de septiembre. Ya que dicho cambio afectaría muy negativamente a los estudiantes y a los de arriba parece que les encantan los negocios, los representantes de estudiantes en la negociación plantearon una opción (B) en la que se permitiera un año de moratoria (el año actual) manteniendo el calendario de septiembre y el año que viene se cambiaría el calendario en el que habría unos días de exámenes en junio y otros en septiembre.

El día anterior al de la reunión entre representantes y rectorado para realizar la votación final sobre el tema, se convocó una concentración en el edificio de rectorado a la que acudieron decenas de estudiantes que, al rechazar con rotundidad cualquier tipo de cambio y querer hacérselo saber al rector, entraron en el edificio, subieron las escaleras hasta la puerta de su despacho y exigieron que saliera a dar una explicación de por qué iba a cambiar el calendario de nuestros exámenes sin que se nos hubiera preguntado nada. Quizás porque sabía nuestra respuesta... Así, dicha concentración terminó con un debate improvisado con el rector en el salón de actos del edificio en el que numerosos estudiantes uno a uno fueron explicando las múltiples razones del no al cambio de calendario. Al día siguiente, en la reunión se acabó por aceptar la opción B.

Creo importante recordar este episodio porque probablemente sin la presión de los estudiantes que acudieron a las concentraciones y concretamente a aquella última, no habría habido ningún tipo de negociación, y en dicha reunión, en la que los estudiantes tienen una escasa capacidad de decisión con menos de un tercio de los votos, se habría cambiado el calendario sin más dilación.

Los de licenciatura estamos "disfrutando" de nuestro último año de un septiembre íntegro en el que podemos trabajar por rechazar

nuevamente esa opción B. Nos están metiendo prisa para acabar la carrera o para pasarnos a grado y tendremos que renunciar a terminar nuestro plan de estudios tal y como lo empezamos a no ser que hagamos algo. Por último, me gustaría decir a los compañeros de grado que aunque los Grados estén implantados y con ellos, el calendario de junio-julio, podemos resistir ante algunas de las consecuencias directas y concretas de la entrada de Bolonia rechazando profundamente aquellas medidas tomadas por el rectorado que perjudican claramente al estudiante y que suelen suponer un ahorro económico para una universidad que se gasta una salvajada de dinero en un centro comercial mientras la educación universitaria se va a pique.

Principales actividades de LA GATERA en este momento:

- Charlas para informar a la comunidad universitaria de la situación del pueblo saharauí bajo la opresión de Marruecos.
- Charlas acerca del sindicalismo alternativo y de la reforma laboral impuesta por el ejecutivo.
- Hemos llevado a cabo junto con otras asociaciones de estudiantes una acción en contra de la visita de Rouco Varela a la UAM el día 1 de diciembre.
- Hacemos un seguimiento de la situación crítica de financiación que vive la UAM debido al malgasto de dinero y a la falta de pagos de la Comunidad de Madrid.

Si estás interesado en algo de esto o quieres proponernos algún campo de crítica y lucha nuevo, reúnete con nosotr@s cualquier jueves enfrente del Módulo IV (Filosofía y Letras) a las 14:15 H. O ponte en contacto con nosotr@s en:

<http://www.elzarpazo.tk> o el mail lagaterauam@gmail.com

NEGRITUD

Pese a su luz
sigue el guineano en su negritud.

Pese a la luz
las cosas están oscuras,
la vida sigue llena de amarguras
y cada cual carga con su cruz.
Pese a su luz.

Pese a la luz
la vida sigue siendo dura.
Guinea sigue estando oscura.
Pese a su luz

Pese a su luz
sigue el guineano en su negritud.

La oscuridad de un país no se debe al color de sus habitantes ni mucho menos, otros factores oscurecen mucho más su vida. Es el caso de Guinea Ecuatorial, la antigua colonia española. La abundancia de petróleo podría elevar el nivel de vida de sus habitantes, sacarlos de la miseria e incorporarlos al nivel de los países africanos más ricos; pero no es así, el petróleo no llega a los ecuatoguineanos que se tienen que conformar con su pobreza y con una vida miserable: no hay agua potable, no hay trabajo, viven de lo que pueden coger en sus bosques y les alimenta la esperanza de que alguna vez podrán tener un visado para venir a España. Mientras, sus gobernantes, que tienen a Guinea Ecuatorial como hacienda propia, llenan sus cuentas abiertas en diferentes países y derrochan lo que a los demás les niegan. La luz que parecía consecuencia de la abundancia de petróleo no sale de los palacios presidenciales y no llega a un pueblo resignado al que no le queda más opción que esperar.

VERGÜENZA

Da vergüenza
Ser blanco en esta tierra
da vergüenza.

Como da vergüenza
Sentir el privilegio injusto
De tener más que lo justo
Por el hecho de ser blanco.

¿Por qué no el mismo rasero
para el blanco y para el negro?



¿Sabías que...

... el actual papa de Roma se enroló en las Juventudes Hitlerianas en 1941?
... Manuel Aznar, abuelo del expresidente, perteneció al PNV y luego se sumó al bando sublevado franquista en 1936?
... que Esperanza Aguirre es condesa, grande de España y pertenece al Opus Dei?

OBSERVÉMONOS ANTE EL ESPEJO LONDINENSE:

Este mes de noviembre del año 2010 se han visto en Gran Bretaña, concretamente en Londres, diversas movilizaciones y manifestaciones de estudiantes y profesores universitarios. Dicha rebelión no deja lugar a la indiferencia, ya sea por la atracción que supone comprobar cómo nuestros compañeros ingleses responden de manera organizada y directa a los cuerpos políticos e instituciones o por la comparación que se que se puede hacer con las movilizaciones estudiantiles en el Estado español.

Los estudiantes londinenses han podido experimentar una nueva lección de lo que significan las promesas electorales y el talante de la alta política, un nuevo recordatorio de cómo se debe luchar y que parecía ya haberse olvidado una vez pasado el Thatcherismo. El nuevo gobierno conservador-liberal, siguiendo el camino que marca el capitalismo financiero para restablecer las diversas situaciones económicas nacionales, se ha puesto manos a la obra para realizar recortes sociales y de derechos.

El origen de las movilizaciones se sitúa en presionar a los diputados británicos y rechazar la propuesta conversadora del gobierno de David Cameron, apoyada por los liberales liderados por Nick Clegg, traicionando estos últimos sus promesas electorales a la primera de cambio. Dicha propuesta de ley pretende elevar el tope del precio de las tasas de ingreso a la universidad de las actuales 3290 libras, hasta las 9000 libras al año. Esto supone triplicar el precio de las tasas universitarias de un solo golpe a partir del año 2012, además con la elevación de estas tasas no se intenta otra cosa sino compensar el recorte de las subvenciones a la universidad que el nuevo gobierno ya ha establecido. Según fuentes sindicales del profesorado universitario inglés en los últimos veinte años ya se ha triplicado el coste de los estudios universitarios, pese a

lo cual, ha empeorado la razón de los estudiantes que hay por cada profesor. En 1988 era de unos 13 alumnos por profesor y actualmente es de 16 alumnos por profesor, cifras que comparadas con las universidades españolas, nos siguen pareciendo de un carácter bastante positivo.

Con tales hechos, los universitarios londinenses respondieron como corresponde, de manera contundente, pues en la primera de las movilizaciones multitudinarias, miles de estudiantes recorrieron las calles de Londres para protestar por los recortes presupuestarios en materia de educación. La manifestación acabó ante la sede del partido conservador inglés en el edificio Millbank, la policía no pudo contener la fuerza de estos jóvenes ingleses que acabaron por ocupar durante algunas horas esta sede política y provocando numerosos destrozos en su interior a modo de protesta. Si el objetivo de los políticos es destrozarse la posibilidad de acceso a la educación universitaria y de formación humana o científica, los estudiantes destrozaron su sede como acción directa.

Los estudiantes británicos están cansados del sindicalismo tradicional, tras comprobar el auge de movimientos autónomos y verdaderamente luchadores en otros estados como en Francia o en Grecia, se intentan organizar para ser escuchados y cambiar profundamente las cosas. Los hechos ocurridos en Londres son un buen espejo en el que reflejarnos los universitarios del Estado español para superar las formas de organización clásicas entorno a sindicatos masivos que solo pretenden afiliados y representación para luego eliminar nuestros deseos de reivindicación y lucha. Los universitarios debemos despertar, levantarnos y organizar grupos de estudiantes autónomos, independientes y de libre asociación o coordinación, para crear espacios de discusión y ofrecer respuestas directas ante las decisiones políticas que nos atacan cada día.